

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

**Профиль подготовки/специализация: Библиотечно-информационное обслуживание
детей и юношества**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины
Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

Коды компетенций	Название компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
ПК-1	Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки
ПК-2	Готов к библиотечно-информационному обслуживанию детей и юношества
ПК-5	Готов к информационно-аналитической деятельности

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет) по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4	ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
5	ПК-1	Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки
6	ПК-2	Готов к библиотечно-информационному обслуживанию детей и юношества
7	ПК-5	Готов к информационно-аналитической деятельности

3. Описание показателей и критериев оценивания

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знает: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации Умеет: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил Владеет: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке		2	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практико-ориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.5 Строит деловое общение на основе понимания межкультурного	Знать: понятие межкультурной коммуникации, проблемы данной предметной области; основы латыни как средства		2	1-16 день	Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение	Критерии оценки участия в защите практики

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
этическом и философском контекстах	разнообразия общества в этическом контексте	межкультурного взаимодействия Уметь: проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому и культурному наследию Владеть: навыками эффективного кросс культурного взаимодействия						информации, полученной в ходе ознакомительной практики	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Ставит цели образовательной и самообразовательной деятельности и достигает их, рационально используя имеющиеся ресурсы	Знает: типовые траектории самообразования и профессионального саморазвития; принципы моделей непрерывного образования Умеет: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития;	Этап 1	2	1-16 день	Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки участия в защите практики

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни Владееь навыками эффективного целеполагания; приемами организации							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях							
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в библиотечно-информационной деятельности	Знает: принципиальные черты отдельных явлений культуры; видеть их отличительные особенности в сравнении с другими культурно-историческими эпохами, распознавать и соотносить эти явления характерным для соответствующего периода культурным контекстом Умеет: ориентироваться в современных методологических		2	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуально го задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии с		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		подходах изучения и интерпретации явлений современной культуры Владеет: возможности социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике							
ПК-1. Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	ПК 1.2. Проводит аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки	Знает: основы аналитико-синтетической обработки документов, стандарты библиографического описания и создания метаданных для печатных и электронных документов; методики и цифровые технологии для аналитико-синтетической обработки, индексирования,		2	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		аннотирования и реферирования документов; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи для печатных и электронных документов; лингвистические средства для библиотечно-информационной деятельности. Умеет: составлять библиографические описания и метаданные для печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизацию, предметизацию, координатное индексирование) печатных и							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		электронных документов; аннотировать и реферировать документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов. Владеет: навыками работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами и информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографических описаний; представлениями о национальных авторитетных файлах/нормативных записях.							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии с		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-2. Готов к библиотечно-информационному обслуживанию детей и юношества	ПК 2.1. Обеспечивает дифференцированное библиотечное обслуживание детей и юношества	Знает: теорию библиотечной педагогики и психологии, основы библиотечно-информационного обслуживания детской аудитории, жанры и тенденции развития мировой и отечественной детской литературы, типы и виды детских информационных ресурсов, принципы, методологию и психолого-педагогическую базу библиотечного обслуживания детей и приобщения к чтению, методику формирования медиа-информационной и цифровой грамотности, особенности работы школьной библиотеки.		2	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуально го задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Умеет: комплектовать фонд детской литературы с учетом возрастных категорий и критериев оценки контента, художественных качеств и культурной значимости детских книг, применять аналитико-синтетические методы обработки документов и организовывать фонды детской литературы, в том числе электронных документов с учетом возрастной классификации, использовать электронные образовательные ресурсы для работы со школьниками. Владеет: технологией организации комфортной,							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		безопасной среды для обслуживания детей с учетом их возрастных и психолого-педагогических особенностей, методами индивидуальной, групповой и массовой работы по формированию читательской культуры и медиа-информационной грамотности детей, технологиями библиотечной педагогики и сетевого взаимодействия для продвижения детской литературы и приобщению к чтению детской аудитории, этикой профессионального общения с детьми и их родителями							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии с		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-5. Готов к информационно-аналитической деятельности	ПК 5.1. Использует современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: теоретическую базу прикладной информатики для библиотек (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, цифровые библиотеки, средства лингвистики для библиотечных и информационных технологий, обеспечение информационной безопасности, технологии удаленного обслуживания). Умеет: использовать в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии, системы и услуги, эксплуатировать цифровые библиотеки		2	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		и другие информационные системы, базы данных для выполнения библиотечно-информационных задач, взаимодействовать с IT-специалистами для обеспечения работы конкретных систем и технологий, обучать пользователей основам работы с информационными системами библиотеки. Владеет: базовыми современными информационно-технологическими подходами в области библиотечно-информационной деятельности (системы автоматизации библиотек и другие) на уровне							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии и		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		квалифицированного пользователя, навыками использования основных типов информационных систем и ресурсов, используемых в библиотеках различных типов и видов.							

4. Оценочные средства

4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Составление календарного графика и индивидуального задания	Оценивание проводится в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики
Соответствие организационно-педагогическим условиям, возможностям студента Соответствие форме документа		
2	Посещение практики (в соответствии с графиком)	Оценивается дисциплина, ответственное отношение к учебным и практическим действиям. Является одним из элементов оценивания компетенции УК-6. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.
Дневник практики Лист посещения экскурсий (этап 1) Характеристика базы практики (этап 2)		
3	Выполнение индивидуальных заданий по практике	Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.
Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения		
4	Собеседования в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики	Оценивается готовность применения знаний, умений, полученных в ходе обучения. Оценивание производится руководителем практики от вуза, служит основой для корректирования профессиональных действий, для рекомендаций дополнительных учебных действий в ходе самостоятельной работы студентов.
Самоанализ: способность соотносить полученные в теоретическом курсе знания и навыки и умения, отработанные на практике способность выделять собственные ошибки, готовность корректировать профессиональные действия Критерии оценки воспроизводства информации, полученной в ходе практики: полнота, системность, практикоориентированность, рефлексивность		
5	Составление отчета	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР)
	Баллы	X ара

		ктер исти ки отче тно й доку мен тац ии студ ента
		- В отчё те глуб око раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны полн ые выв оды и обоб щен ия; - собл юде ны треб ован ия по офо рмле нию отче

		та; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем ой оцен кой «отл ично ».
		- в отчё те в дост аточ ном объё ме раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны выв

		оды и обоб- щен- ия; - собл- юде- ны треб- ован- ия по офо- рмле- нию отче- та; - пред- став- лена хара- ктер- исти- ка руко- води- теля прак- тики от пред- прия- тия с реко- мен- дуем- ой оцен- кой «хор- ошо ».
		- в отче- те недо-

	стат очно полн о раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны непо лны е выв оды; - текс т отче та офо рмле н с недо чета ми; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия
--	---

			с реко мен дуем ой поло жит ельн ой оцен кой.	
9	<i>Оформление дневника</i>	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР) и руководителем практики от базы практики		
	Баллы			Х
				ара ктер исти ки отче тно й доку мен тац ии студ ента
				- в отчё те глуб око раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны полн ые выб

		оды и обоб щен ия; - собл юде ны треб ован ия по офо рмле нию отче та; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем ой оцен кой «отл ично ».
		- в отчё те в дост

	аточ ном объе ме раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны выв оды и обоб щен ия; - собл юде ны треб ован ия по офо рмле нию отче та; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от
--	--

		пред прия тия с реко мен дуем ой оцен кой «хор ошо ».
		- в отче те недо стат очно полн о раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны непо лны е выв оды; - текс т отче та офо рмле н с недо чета ми;

		- пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем ой поло жит ельн ой оцен кой.
--	--	---

4.2. Задания для рубежного контроля

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<i>Подготовка отчетной документации</i>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
	Баллы	X ара ктер исти ки отче тно й доку мен тац ии студ ента

		<ul style="list-style-type: none">- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;- сделаны полные выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчёта;- представлена характеристика руководства
--	--	--

		практики от предприятия с рекомендацией «отлично».
		- в отчёте в достаточном объёме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования

		по офо рмле нию отче та; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем ой оцен кой «хор ошо ».
		- в отче те недо стат очно полн о раск рыт ы все необ ходи мые разд

			елы; - сдел аны непо лны е выв оды; - текс т отче та офо рмле н с недо чета ми; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред приа тия с реко мен дуем ой поло жит ельн ой оцен кой.
2.	Защита практики	Оценивание производится во время итоговой	

		конференции по защите практики (заседании кафедры).
	Баллы	Характеристики ответа студента
	30-20	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями
	19-10	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий
	9-1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий
3.	Общая характеристика руководителя практики от базы практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики
№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.
3	Качество оформления отчётной документации	1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции
4	Контрольные вопросы в ходе защиты практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.
Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики:		
1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?		
2. Чему новому Вы научились во время практики?		

<p>3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики?</p> <p>4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?</p> <p>5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?</p> <p>6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для анализа?</p> <p>7. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении заданий?</p> <p>8. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?</p> <p>9. В библиотеке какого типа и вида Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?</p> <p>10. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?</p>			
6	Общая оценка		Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме экзамена, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время
№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	Оценка в рамках балльно-рейтинговой системы
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	<ul style="list-style-type: none"> - полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; 	80-100 баллов

		<ul style="list-style-type: none"> - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок. 		
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	65-79 баллов	
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	55-64 баллов	
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	Менее 55 баллов	

4.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания		
1.	Подготовка отчетной документации	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).		
	Баллы			X
				а р а к т е р и с т и к и о т ч е

		тно й доку мен тац ии студ ента
		- в отчё те глуб око раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны полн ые выв оды и обоб щен ия; - собл юде ны треб ован ия по офо рмле нию отче та; - пред став

		лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем ой оцен кой «отл ично ».
		- в отчё те в дост аточ ном объе ме раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны выв оды и обоб щен

		ия; - собл юде ны треб ован ия по офо рмле нию отче та; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем ой оцен кой «хор ошо ».
		- в отче те недо стат очно полн о

		раск рыт ы все необ ходи мые разд елы; - сдел аны непо лны е выв оды; - текс т отче та офо рмле н с недо чета ми; - пред став лена хара ктер исти ка руко води теля прак тики от пред прия тия с реко мен дуем
--	--	--

			ой поло жит ельн ой оцен кой.
2.	Защита практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).	
	Баллы	Характеристики ответа студента	
	30-20	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями	
	19-10	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий	
	9-1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий	
3.	Общая характеристика руководителя практики от базы практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики	
№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания	
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков	1. активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования	
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1. полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.	
3	Качество оформления отчётной документации	1. оценка, полученная по месту прохождения практики. 3. вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4. характер участие в итоговой конференции	

4	Контрольные вопросы в ходе защиты практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.		
Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики:				
1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?				
2. Чему новому Вы научились во время практики?				
3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики?				
4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?				
5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?				
6. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении производственных заданий?				
7. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?				
8. Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?				
9. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?				
10. На что, по Вашему мнению, следует обратить особое внимание при подготовке специалистов библиотечно-информационной сферы к самостоятельной трудовой деятельности?				
6	Общая оценка	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме экзамена, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время		
№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки		Оценка в рамках балльно-рейтинговой системы
1	Заданные компетенции	- полностью решены все		80-100

	сформированы на высоком уровне, программа выполнена	<p>поставленные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок. 	баллов	
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	65-79 баллов	
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	55-64 баллов	
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	Менее 55 баллов	

5. Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента

Шкала оценок экзамена по практике

100–85 баллов	«отлично»
84–70 баллов	«хорошо»
69–55 баллов	«удовлетворительно»
Менее 55 баллов	«неудовлетворительно»